



7 octobre 2014 – n°8

SOMMAIRE

Éditorial – Yvan Fabre-Ringborg, président du GCC	2
Services du GCC – 皮秀平 PI Xiuping / Justine Xiao	3
○ Emploi : 3	○ Mentoring 4
Dossier : Centrale Lille	5
○ Statistiques du GCC 5	○ Histoire 9
○ Les premiers chinois 7	○ Filiation centralienne 12
Dans le sillage du Président Mao – Julia Feste	15
Carnet et annonces	19
Centrale Pékin	20
Le coin du Canard – poème de Claude Roy	23
Contacts du GCC	24



Les petits canards en marche (YU Zheguang, 1960)



Éditorial 社论

Chers camarades,

Ces trois derniers mois ont encore été très actifs :

Entre le "Career Forum" de septembre, les différents voyages croisés des membres du GCC à Pékin & Shanghai, la séance de coaching négociation, l'équipe du GCC IT, Mélanie, Stéphane & Vincent, a pris le temps de sortir une première version du nouveau site internet qui est en test et sera mis à la disposition de tous avant la fin de l'année.

À noter également la participation d'une Centralienne, Julia, à la traversée du Fleuve Bleu à Wuhan, relatée dans un article plein d'humour, à lire absolument.

Entre-temps, nous préparons un événement pour célébrer les 160 ans de Centrale Lille. À cette occasion, quelques articles se concentrent sur les Centraliens de Lille de Chine.

Le GCC est actif et a besoin de bras pour le rester! J'en appelle donc au volontariat de la communauté.

Nous avons instauré un nouveau poste de « RH », occupé avec détermination par Chen Tan, qui nous aidera à consolider l'équipe et la progression du nombre de nos membres qui devrait atteindre le millier très rapidement.

Bonne lecture à tous !

Yvan Fabre Ringborg

Pour s'inscrire au GCC, cliquer ici :
<http://www.centraliens-chine.org/inscrire.php>

亲爱的同学们，

过去的三个月我们还是非常的活跃：

九月的招聘会，迎来了北京和上海 GCC 成员的相聚、关于谈判的辅导、GCC IT 团队的 Mélanie, Stéphane 和 Vincent 花时间做出了新网站的第一版，该网站仍在测试中并且会在年底前正式使用。

值得一提的还有我们一个校友，Julia 参与穿越了武汉的蓝河，一篇充满幽默感的文章对此有描写，值得一读。

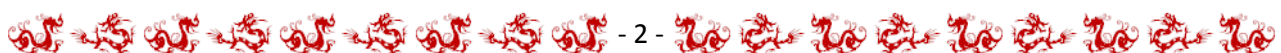
在这同时，我们还在为里尔中央理工大学 160 周年校庆活动做准备。借此机会，此次刊物收录了几篇关于 GCC 里尔校友的文章。

GCC 非常活跃但在接下来的日子里也需要帮助。我特此在这里召集团队中的志愿者。我们建立了一个新职位“HR”，由陈坦担当，她会帮助我们巩固团队以及成员人数的增长，很快就更壮大。

祝好！

Yvan Fabre-Ringborg, 主席

Contact:
Yvan Fabre-Ringborg
president@centraliens-chine.org





SERVICES du GCC : EMPLOI

Le GCC continue ses actions en faveur de ces jeunes (et moins jeunes) membres. Nous vous rappelons donc les deux principales initiatives de notre Groupement : Le service EMPLOI et le programmes de MENTORING. N'hésitez pas à contacter leurs responsables pour toute question, suggestion ou offre.

EMPLOI

Le service emploi du GCC continue son action.

- Nous publions dans notre newsletter bihebdomadaire les offres d'emploi, de VIE et de stages que vous pouvez collecter au sein de vos entreprises ou par vos relations.

- Dans cette même newsletter, nous publions vos demandes d'emploi, de VIE ou de stage. C'est-à-dire un court texte et en pièce jointe votre CV et une lettre de motivation.

Nous essayons d'élargir le côté offre en prenant contact avec des acteurs du marché de l'emploi. Nous espérons élargir le pool des offres, en devenant un interlocuteur privilégié de ces acteurs.

Newsletter du Pôle Emploi - Groupement des Centraliens de Chine

中央理工大学
中国校友会
Groupement des
Centraliens de
Chine

Pôle Emploi GCC
- Newsletter -

En bref:
Voici une nouvelle NewLetter Emploi du GCC.

Vous pouvez continuer à envoyer toutes les offres et CV/lettres de motivations à l'adresse email emploi@centraliens-chine.org

Si vous voulez consultez les anciennes NewsLetters Emploi du GCC, elles sont toutes archivées sur notre site internet: http://www.centraliens-chine.org/pole_emploi.php

Bonne lecture et n'hésitez pas à nous donner votre feedback sur cette News Letter.

ALSTOM **VIE Buyer(12 to 24 Months)**
Alstom, Shanghai:
The global leader in high-speed trains, ALSTOM Transport supplies one in four metros and one out of three trains in the world, with 26,500 people in over 80 countries.
Within our Sourcing department, in Shanghai (China), we are looking for a VIE Buyer.
[Plus d'infos...](#)

TERREAL **Internship Technical support engineer**
Terreal, Shanghai
Terreal, French company specialized in Terracotta building materials (400M Euros turnover, 25 factories in

Instruction pour diffuser votre annonce par Pole Emploi.

Envoyer votre annonce à emploi@centraliens-chine.org

S'il s'agit d'une offre d'emploi ou d'une recherche d'opportunités, celle-ci sera publiée dans notre Newsletter (bi)hebdomadaire.

Pour une **recherche d'emploi**, veuillez inclure les éléments suivants:

- * **CV** (format PDF ou Word)

- * **Courte description** de son profil et de sa motivation avec:

- École Centrale et promo

- type du poste recherché et dans quelle ville(s)

- *[Optionnel] Lettre de motivation (format PDF ou Word)

Pour une **offre d'emploi**, veuillez inclure les éléments suivants:

- * **Offre d'emploi** (format PDF ou Word)

- * **Courte description** du poste, de la société, et de la ville

- * **Point de contact** (adresse email)

- * **Logo** de la société (image jpg ou png)

CONTACT : emploi@centraliens-chine.org

Ndlr : ci-contre, exemple de Lettre Emploi diffusée vers la liste des inscrits sur Mailchimp

Mettez à jour votre profil si vous souhaitez (ou pas) recevoir ces offres et demandes d'emplois et de stage.



SERVICES du GCC : MENTORING

MENTORING

Lancé à Shanghai et Beijing en mars 2013, le programme de mentoring du GCC poursuit son expansion et compte maintenant 8 partenariats mentor/mentee à Beijing, 15 à Shanghai, et 1 à Shenzhen.

En 2014, nous continuerons le développement du programme autour des axes suivants: ouverture du programme dans d'autres zones géographiques si le potentiel est suffisant, consolidation à Shanghai et Beijing en synergie avec les autres activités offertes par le GCC, qui sont autant de supports à la rencontre entre mentors et mentees: réunions des groupes professionnels, événements sportifs, dîners.

Si vous êtes intéressé(e) par l'aventure, en tant que mentor, mentee ou même les deux, n'oubliez pas de remplir la partie spécifique au mentoring dans votre profil GCC. Vous pouvez accéder à votre profil GCC en cliquant sur "update subscription preferences" à la fin de chaque mail qui vous est envoyé par le GCC.

Pour rappel, vous pouvez trouver les grandes lignes du programme en cliquant sur ce lien:

<http://www.centraliens-chine.org/mentoring/intro.html>

Le Mentoring cherche des volontaires pour animer le programme

Merci d'envoyer vos candidatures à Nadia et/ou au Président.

L'équipe du GCC Mentoring Program

GCC 导师计划团队

发源于去年 3 月的导师计划将在 2014 年继续伴随各位导师 (Mentor) 和学徒 (Mentee), 帮助大家建立朋友般的长期的个人与职业的联系。

2013 年是一个好的开始, 我们一共促成了北京 8 对、上海 15 对、深圳 1 对师徒关系。希望今年各位 GCC 成员们协力合作, 为中央理工集团校友网络在中国地区向纵深发展添砖加瓦。

什么是“导师计划”?

“导师计划 (Le Programme de Mentoring)” 的目的是为了在导师 (Mentor) 和学徒

(Mentee) 之间建立长期的个人与职业的联系。该项目已经在巴黎中央理工和里昂中央理工得到实践, 我们也将借鉴他们的经验。考虑到目前校友会在各地的规模, 我们计划在北京和上海两个城市先行推出该项目。我们预计在不远的将来将其拓展到更多的城市。

“导师计划”将加强和巩固中央理工大学-中国校友会作为帮助校友成长的平台。我们也鼓励大家踊跃参与该项目。特别是已经工作的校友, 我们希望你们能积极地成为导师。

如何参与该项目?

如果您想亲身体验作为导师或学徒的奇妙之处, 无论是作为导师还是作为徒弟, 甚至是二者兼具, 不要忘记到您的 GCC 信息栏中填写导师制部分的详细信息。可以通过点击 GCC 给您发的任何一封邮件下方的“update subscription preferences”进入您的 GCC 信息栏, 您可以在 A. PARTIE SPECIFIQUE AU MENTORING 表达您愿意作为导师、学徒、或同时成为两个身份的意愿: 你可以成为一名年轻校友的导师, 同时也是另一位更加资深的校友的学徒。

更多关于项目的信息, 您可以参考

<http://www.centraliens-chine.org/mentoring/intro.html>

Contacts Mentoring :

mentoring@centraliens-chine.org



DOSSIER : CENTRALE LILLE

À l'occasion du 160^{ème} anniversaire de l'École centrale de Lille, nous vous offrons ce dossier constitué d'une "radiographie" des Lillois du GCC et de deux articles historiques.

Le premier rédigé par Frédéric Rousseau trace les premiers Chinois élèves de Centrale Lille et le second extrait d'une conférence de Daniel Gourisse qui dressait un panorama de l'influence centralienne dans l'enseignement des sciences de l'ingénieur dans le monde et dont nous avons gardé l'introduction et le chapitre concernant Centrale Lille.



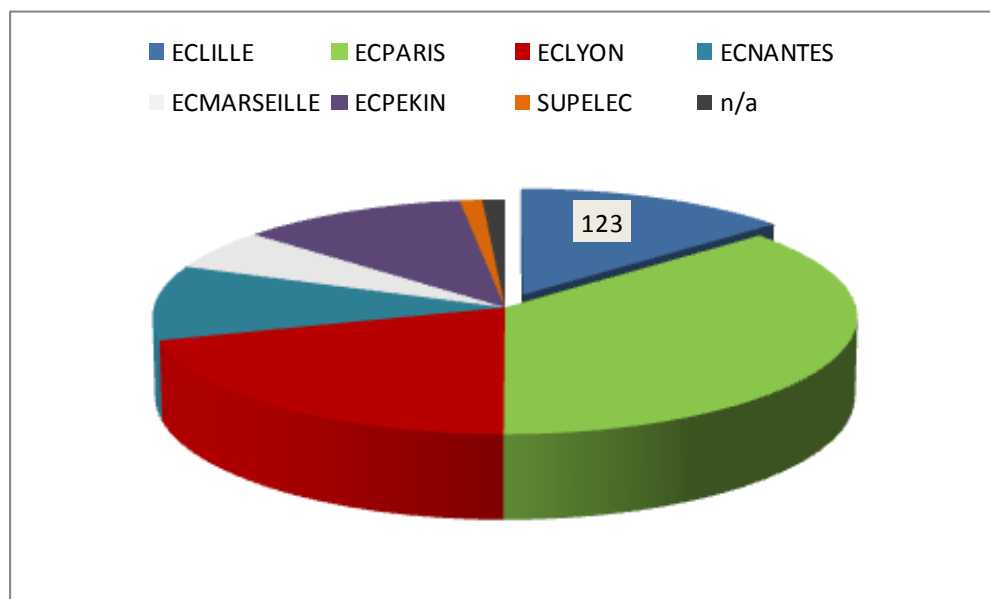
Les Lillois au sein du Groupement des centraliens de Chine

Philippe Fourneraut (ECP 88)

À défaut de dresser un portrait des Centraliens de Lille au sein du GCC, nous avons pensé que quelques statistiques pourraient mettre en évidence quelques caractéristiques de ceux-ci.

En nous basant sur les informations disponibles sur notre base de données GCC à la fin de septembre 2014 – qui ne sont pas forcément à jour – voici une analyse succincte de la communauté lilloise du GCC.

14% des membres

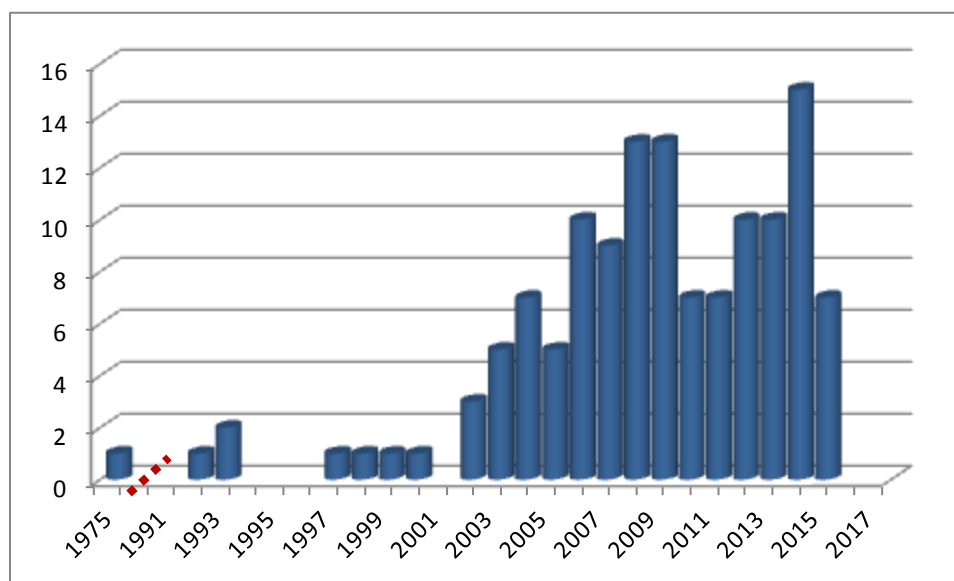


Les inscrits qui se revendiquent de Centrale Lille (ingénieurs + masters) sont **129** dont 6 doubles diplômés de Centrale Pékin. Ceux-ci représentent donc **14,4%** des 893 inscrits au GCC.

C'est le 3^{ème} groupe après les Parisiens et les Lyonnais et devant les Pékinois (101)



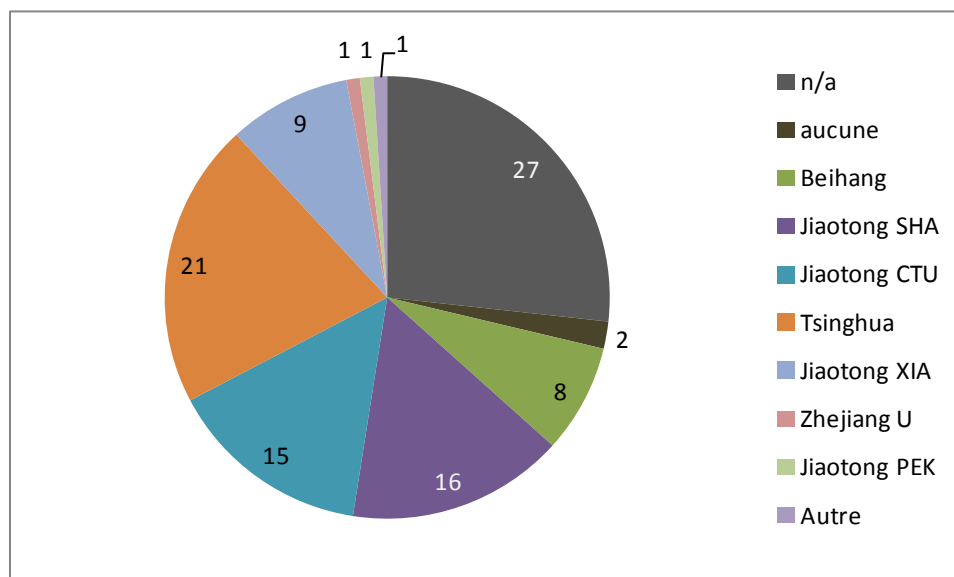
De jeunes centraliens



Le plus ancien (Hervé Cayla) est de la **promotion 1975** ; les plus jeunes sont de la dernière promotion, 2015, en attendant d'accueillir ceux de 2016 et 2017. Les diplômés avant 2000 ne sont que 8, nous avons donc une population très jeune, la **promotion médiane** étant celle de **2009** (comme pour le GCC en entier). Parmi eux figure notre Secrétaire générale, Nadia Wang (ECLi+ECPk 12).

Des ingénieurs internationaux et multi-culturels

71 inscrits ont fait une partie de leur cursus dans une **université partenaire en Chine**, les plus grands contingents étant fournis par Tsinghua (21), Jiaotong Shanghai (16) et Jiaotong Sud-Ouest (15).



1/3 des inscrits résident en France (dont les élèves en échange), 5 sont dans des pays tiers (Thaïlande, Dubai, États-Unis, Allemagne), les autres se répartissant en Chine (cf. carte)



Les premiers élèves-ingénieurs chinois à Lille de 1912 à 1926

Frédéric Rousseau (ECLi 92)

Les étudiants double-diplôme TIME à l'École centrale de Lille ont eu des prédécesseurs dès le XIX^{ème} siècle. Un recensement en 1895 indique des provenances d'élèves-ingénieurs du Brésil, Guyane, Martinique, Guadeloupe, Mexique, Amérique, Angleterre, Hollande, Belgique, Luxembourg, Suisse, Italie, Espagne, Norvège, Wurtemberg, Valachie, Roumanie, Grèce, Russie, la Réunion et les Indes orientales. Si le Wurtemberg fait aujourd'hui partie de l'Allemagne et la Valachie de la Roumanie, le terme "Indes orientales" couvre une grande géographie au XIX^{ème} siècle.

Durant la première moitié du XX^{ème} siècle, des étudiants sont venus plus nombreux d'Extrême-Orient en France et ont suivi un cursus d'ingénieur dans notre Ecole à Lille. Outre des élèves-ingénieurs issus de l'Indochine française, notons parmi eux des étudiants aux patronymes chinois. L'annuaire Centrale Lille-IDN recense notamment les ingénieurs diplômés suivants :

> Fei-Siang Teh Yei (1912), Teng Cheou Ki (1912)



> Li Nayo (1923), Tcheng Yang Kit (1924), Lei Han Chessi (1925), Lo Se Fin (1926).

Le club 'Club Histoire et prospective des Centraliens de Lille' a conduit des investigations durant l'été 2014 sur nos camarades venus d'Asie des promotions 1912 et 1923 à 1926.

Une interprétation de la présence d'élèves-ingénieurs chinois à l'École au début du XX^{ème} siècle est peut être liée à l'activité de "l'Association amicale franco-chinoise (A.A.F.C.)" fondée en 1906 à Paris, avec pour objectif d'encourager la venue en France d'une élite sélectionnée et de promouvoir les relations amicales franco-chinoise.

Les archives de l'A.A.F.C. contiennent en effet, sous la référence 47 AS 5 B/12-2, les documents suivants témoignant du lien avec l'École centrale de Lille /IDN : " Institut industriel du Nord, 17 rue Jeanne d'Arc, Lille (Nord). 1924-1925. Correspondance avec l'AAFC. Prospectus de l'Institut. Note-mémento. 5 pièces".

Le catalogue des archives conservées au Centre de recherches et de documentation sur la Chine contemporaine de l'École des hautes études en sciences sociales rédigé par Geneviève Barman et Nicole Dulioust (Éditions de l'École des hautes études en sciences sociales, 1981) en donne le contexte :

*Ils sont plus de deux mille, ces jeunes étudiants chinois venus en France au début des années 1920 pour s'initier à l'Occident. Pourquoi ont-ils choisi la France ? Parce qu'ils s'en faisaient « une certaine idée ». Cette idée leur avait été transmise par de prestigieux aînés qui, au début du siècle, avaient fondé à Paris un des premiers groupes anarchistes chinois et gardaient de leur séjour en France une admiration passionnée pour la Philosophie des Lumières. Ce sont ces intellectuels francophiles qui font miroiter l'utopie d'un séjour harmonieusement partagé entre travail et étude, rassemblent les fonds, organisent les départs, et s'assurent en France d'un réseau de sympathies dans les milieux libres penseurs, socialistes et francs-maçons. La troupe hétérogène qu'ils recrutent - jeunes gens souvent plus riches d'idéal que d'argent ou de savoir - vient surtout des provinces intérieures : Hunan, Sichuan. A l'écart du courant dominant qui porte alors les enfants de la bourgeoisie côtière vers les universités anglo-saxonnes, s'amorce un courant franco-chinois, jailli des profondeurs continentales : l'un véhiculera les transferts technologiques et l'autre les transferts idéologiques ; l'un fournira ses cadres à la Chine du Guomindang et l'autre à la Chine communiste. Parmi les jeunes gens qui arrivent en France en 1919-1920, on compte en effet une quinzaine de futurs très hauts dirigeants du Parti communiste, parmi lesquels Zhou Enlai et Deng Xiaoping. »**

Les recherches du Club histoire et prospectives des Centraliens de Lille sur l'histoire personnelle et professionnelle de ces ingénieurs diplômés entre 1912 et 1926 ont été vaines à ce jour, rendues difficiles par les difficultés de translittération des noms chinois et par le fait qu'ils n'ont pas maintenu un contact avec l'association des Ingénieurs Centraliens de Lille - IDN.

Ce qu'il faut retenir aujourd'hui c'est que ces patronymes chinois d'ingénieurs diplômés il y a un siècle, identifiés dans l'annuaire des Centraliens de Lille, témoignent de l'ouverture internationale précoce de notre École.

* http://www.archivesnationales.culture.gouv.fr/camt/fr/egf/donnees_efg/47_AS/47_AS_INV.pdf



Contact des Centraliens de Lille:

Louis LI 理想
leereve@126.com



GCC HISTOIRE

Si vous avez lu notre article dans le no7 du **Grand Canard Céleste**, vous savez que deux chinois ont également reçu leur diplôme de Centraliens de Lyon en 1912.

Est-ce une coïncidence ou le résultat d'une action coordonnée par l'un des gouvernements ou d'une initiative d'un organisme ou de personnes privées ?

Observe-t-on cette présence dans d'autres écoles d'ingénieurs françaises ?

Si vous avez des renseignements, n'hésitez pas à les communiquer à :

philippe.fourneraut@centraliens.net

Nous reproduisons ici en premier l'histoire de l'école telle que présentée sur son site web ; puis une partie de la conférence « DE MONS À PÉKIN : LES ESSAIMAGES DE L'ÉCOLE CENTRALE », donnée il y a quelque temps par Daniel Gourisse (ECP62), Directeur honoraire de l'École centrale, Président d'honneur de la Conférence des grandes écoles et de l'Association T.I.M.E. et Président de Centrale Histoire.

Histoire de l'École centrale de Lille

1854 : Création de l'École professionnelle

Grâce à l'aide de la ville de Lille, du gouvernement et des départements voisins, l'objectif est de former des contremaîtres qui auront ensuite le titre d'ingénieurs industriels.

A l'époque, on distingue les ingénieurs d'état, issus de l'École Polytechnique, de l'École des Ponts et Chaussées, des Mines de Paris, des écoles militaires et les ingénieurs civils issus de l'École Centrale de Paris, de Lyon, des Mines d'Alès, Saint-Etienne, etc. Le baccalauréat n'est pas exigé à l'entrée de cette école, mais l'admission est soumise à des épreuves du niveau des matières scientifiques du baccalauréat ès lettres. Un des points essentiels de la formation de ces ingénieurs civils de Lille porte sur la connaissance des machines à vapeur. Il est délivré un enseignement pratique dans l'école, et la faculté leur délivre un enseignement « d'ordre plus élevé mais non moins pratique » en mécanique appliquée particulièrement. Tous les détenteurs de la chaire de mécanique de la faculté des sciences enseigneront en titre dans cette école.

1871 : Naissance de l'Institut Industriel du Nord (IDN)

C'est par un accord signé le 5 octobre 1872 entre le département du Nord et la Ville de Lille que naquit l'Institut Industriel Agronomique et Commercial du Nord, qui prit place dans les locaux de la rue Lombard, affectés jusque là à l'École Impériale des Mines et des Arts Industriels, tombée en décadence l'année précédente.

Le succès de l'Institut fut rapide et en 1873, la Ville de Lille offrait un terrain de 7 716 m² et le Département s'engageait à construire l'École du 17 rue Jeanne d'Arc qui ouvrit à la rentrée 1875. L'Institut se jugea assez fort pour affronter, lors de l'Exposition Universelle de 1878, les autres Grandes Écoles et ses résultats furent si probants que le jury lui décerna une **Grande Médaille d'Or**.



A cette époque, l'Institut comportait trois types d'enseignements : Industrie ou Génie Civil - Agronomie et Commerce. L'organisation en était fort complexe, ce qui conduisit à l'abandon de l'école de commerce en 1881, l'école d'agronomie en 1883 et de la section Mines en 1889. A l'origine, l'Institut comportait une section de Technologie qui formait des techniciens en trois ans, et une section de Génie Civil qui formait, également en trois ans, des ingénieurs.

Les deux sections se distinguaient par leur initiale T ou G et le numéro de l'année, habitude qui s'est perpétrée jusqu'à nos jours malgré la disparition de la section Technologie en 1891, celle-ci étant trop proche de l'enseignement dispensé à l'École des Arts et Métiers.

De 1892 à 1930 : le diplôme d'ingénieur I.D.N.

Malgré la période de guerre 1914-1918, l'I.D.N. continua de se moderniser. L'institut comportait alors trois options : Mécanique, Chimie, Filature et Tissage. Les débouchés de cette dernière étant insuffisants, la section fut supprimée et remplacée par "une science nouvelle qui, jeune encore, a déjà accompli de si rapides et prodigieux progrès : l'électricité" (séance du Conseil d'Administration du 20 juillet 1892).

Ce n'est toutefois qu'en 1913 que le diplôme d'ingénieur I.D.N. fut officiellement reconnu au niveau national et signé par le Ministère du Commerce.

La guerre de 1914-1918 a vu l'École occupée par les Allemands. Les cours reprirent (avec 20 élèves) le 10 novembre 1915 mais le 11 janvier 1916, d'importants dégâts furent occasionnés aux bâtiments par l'explosion d'un dépôt de munitions voisin. De nombreux aléas, expulsion par la troupe occupante, manque de chauffage, marquèrent cette période pendant laquelle les cours ont pu être néanmoins donnés le plus souvent chez les professeurs. La conduite des responsables, des élèves et des ingénieurs de l'Institut valut à l'I.D.N. l'attribution de la Croix de Guerre avec Citation à l'Ordre de l'Armée. Entre les deux guerres, malgré la crise, l'I.D.N. continua de se moderniser tout en s'associant dans une Université du Travail (1926) et en fusionnant avec les instituts de la Faculté des Sciences (1930).

De 1937 à 1950 : Stages et concours

L'IDN se modernise...

En 1937, le Conseil de Perfectionnement introduisit les stages de vacances dans les milieux industriels. La guerre de 1939-1945 a vu une nouvelle fois l'Institut occupé par l'armée allemande. Les promotions se sont trouvées réduites du fait de la mobilisation, de la captivité ou du Service du Travail Obligatoire.

Les cours et TP n'en continuèrent pas moins, grâce au concours de la Faculté des Sciences, de l'École des Arts et Métiers et du Lycée Technique. De nombreux élèves et anciens disparurent, et le Conseil d'Administration décida en 1944 de perpétuer la mémoire de trois d'entre eux en donnant leurs noms aux trois amphithéâtres de l'École : Georges Poirier (IDN 1908, décédé dans les prisons allemandes en 1944), Pierre Goubet (IDN 1920, fusillé par les allemands en 1944) et Jean Boda (élève, mort en déportation à Dachau en 1944). Dès la libération, après avoir réparé les dégâts causés dans les laboratoires et les ateliers, l'École reprit rapidement son activité.

Les élèves de première année suivaient un complément de formation théorique en faculté (M.P.C.), une deuxième année commune, et une troisième année répartie en trois options : Electricité, Chimie,



Mécanique. A la rentrée 1949, une réforme de l'enseignement supérieur transformait le M.P.C. de certificat de Licence en certificat de Propédeutique. Il fut donc admis d'ouvrir le concours d'entrée aux étudiants de M.P.C. et aussi aux élèves de classes préparatoires aux grandes écoles. Rapidement, on a vu le programme du concours se rapprocher, puis s'identifier à celui des classes préparatoires.

De 1956 à 1991 : de l'I.D.N. à Centrale Lille

De la nationalisation à l'officialisation de la nouvelle appellation : École Centrale de Lille.

L'École mit toujours un point d'honneur à appréhender dans son enseignement les nouvelles techniques dans l'Industrie, ce qui l'amena à augmenter et enrichir les options de base Génie mécanique, Génie civil, Génie chimique ; l'option Electricité fut remaniée en 1956 pour devenir Electrotechnique, puis on a vu de nouvelles options : Automatique (1957), Informatique (1958), Aménagement (1967), Transport (1968), Informatique Industrielle (1981), Production Industrielle (1984), Génie Informatique (1989) et finalement Ondes, Micro-électronique et Micro-technologies (1994).

La renommée de l'I.D.N. eut pour conséquence une augmentation constante du nombre de candidats au concours d'entrée (1774 en 1971 - 5300 en 1985). Après de très longues et difficiles négociations débutés en 1964, qui virent l'I.D.N. transféré à Villeneuve d'Ascq (1968), et entrer dans le **concours commun aux Écoles Centrales de Paris et de Lyon**, l'École fut nationalisée le 23 avril 1975. Cette nationalisation permit entre autres, à l'École de disposer d'enseignants permanents, actuellement au nombre de 72, qui assurent un encadrement efficace des élèves. Ceci n'empêcha pas l'I.D.N. de faire appel aux compétences extérieures : industriels, universitaires et chercheurs qui portèrent à 230 le nombre total d'enseignants.

Des contacts entamés en 1990 entre Centrale Paris, Centrale Lyon, Mécanique de Nantes et l'I.D.N. ont conduit les quatre écoles à signer le 5 décembre 1990, la Charte de l'intergroupe des Écoles Centrales, définissant les règles de la collaboration de ces écoles. Les objectifs essentiels en sont l'amélioration de la formation et de l'information, ainsi que la défense du titre unique d'ingénieur tant en France qu'à l'étranger. Le décret 91-758 du 31 juillet 1991 officialise la nouvelle appellation "École Centrale de Lille", en remplacement de l'Institut Industriel du Nord.

Depuis 1992 : La dynamique de développement s'accentue

En 1992, l'École Centrale de Lille s'équipe d'une toute nouvelle résidence de 581 appartements permettant d'accueillir dans des conditions optimales ses élèves.

La même année, un département de Génie Informatique et Industriel est créé à Lens, l'IG2I : <http://www.ig2i.fr/>

Les années 90 voient le développement des partenariats avec de nombreux établissements d'enseignement supérieur internationaux, qui débouchent sur des accords de doubles diplômes. Les actions menées dans le cadre du Groupe des Écoles Centrales se multiplient également témoignant d'une logique de réseau sans cesse renforcée.

Dès le milieu des années 90, Centrale Lille innove pédagogiquement en développant à la fois l'activité projet en première et deuxième années et en s'impliquant résolument dans l'entrepreneuriat. C'est ainsi qu'en 1999, Centrale Lille s'associe avec Skema Business School et l'ENSAIT pour créer le Mastère spécialisé Création d'Entreprise et Entrepreneuriat.



En 2002, Centrale Lille innove encore en lançant en partenariat avec SKEMA Business School (anciennement ESC Lille), la formation "Ingénieur Manager Entrepreneur" assurée par son département Iteem.

Toujours soucieuse d'adapter sa pédagogie aux évolutions technologiques ainsi qu'aux attentes des entreprises, Centrale Lille transforme en 2003 la structure pédagogique de sa 3ème année. Cette 3ème année sera désormais constituée d'un génie disciplinaire assurant les savoirs et compétences scientifiques d'excellence, et d'une filière professionnalisante délivrant des savoirs-faire qui rendent plus opérationnels encore les jeunes ingénieurs diplômés.

En 2005, le Groupe des Écoles Centrales, afin de montrer la puissance de ses actions à l'international, ouvre l'**École Centrale de Pékin**, avec l'Université de Beihang, pour former en 6 ans des ingénieurs bi-culturels, capables de s'adapter aux entreprises françaises et européennes implantées en Asie.

2014 : l'École Centrale de Lille fête ses 160 ans

Les essaimages de l'École centrale : Lille

Daniel GOURISSE (ECP 62)

En Europe continentale des formations d'ingénieurs d'État sont mises en œuvre dès la fin du XVIIIème siècle. Par contre, la création d'institutions spécifiquement destinées à la formation sur le continent de véritables ingénieurs civils, comparables aux ingénieurs civils anglais formés sur le terrain pour accompagner la première révolution industrielle, est plus tardive. La création, en 1829, de l'École centrale des arts et manufactures marque une étape décisive. Cette création, fruit d'une initiative totalement privée, s'appuie sur deux principes fondateurs essentiels :

- la foi dans le développement industriel inspirée du saint-simonisme : l'école forme des « *médecins des usines et des fabriques* », ingénieurs destinés au développement de l'industrie naissante ;

- le développement du concept totalement novateur de science industrielle : « *La science industrielle est une, et tout ingénieur doit la connaître en son entier, sauf à faillir à sa tâche* ». L'ambition est de former des ingénieurs polyvalents capables de maîtriser le développement de l'industrie et de l'entreprise dans toutes ses dimensions. Le projet, au-delà de la polyvalence technique et de l'équilibre harmonieux entre savoirs fondamentaux et appliqués, se veut résolument pluridisciplinaire, en faisant une place significative à ce que l'on n'appelle pas encore les « sciences de l'homme et de la société ».

Malgré de sérieuses difficultés initiales, dues notamment aux journées de juillet 1830 et à l'épidémie de choléra de 1831, l'originalité de l'École centrale lui confère rapidement une notoriété affirmée. Durant tout le XIXème siècle, alors que l'École polytechnique accompagnée de ses écoles d'application symbolise le très haut niveau scientifique et la formation des ingénieurs d'État, l'École



centrale des arts et manufactures va symboliser la formation des ingénieurs civils (ou industriels). De nombreuses études comparatives faites sur ces deux écoles en témoignent .1

Cette notoriété, le dynamisme entrepreneurial et le prosélytisme de ses premiers anciens élèves, vont conduire à un essaimage rapide du modèle « centralien » par la création de nouveaux établissements de formation.

Au milieu du XIX^{ème} siècle, la renommée et le succès de l'École centrale des arts et manufactures sont bien établis. Cette renommée se trouve confortée par la réussite des opérations de transposition de son modèle dans quelques pays européens. Le temps est venu de nouveaux essaimages en **France**.

C'est ainsi que les réussites de l'École des mines du Hainaut et de l'École des arts et manufactures de Liège, créées une quinzaine d'années plus tôt, vont inciter les édiles lillois à envisager en 1853 la création d'une école de formation d'ingénieurs civils (ou industriels) à **Lille**. Il existe déjà dans la ville des chaires d'application des sciences aux arts industriels, notamment la chaire de physique (tenue par Charles Delezenne de 1817 à 1848), la chaire de chimie appliquée aux arts industriels (tenue par Frédéric Kuhlmann de 1823 à 1854) et la chaire de physique expérimentale créée en 1852 (occupée par Claude Auguste Lamy).

Lors d'une réception organisée par la Chambre de commerce de Lille en présence de l'Empereur Napoléon III, Frédéric Kuhlmann prononce un discours sur l'essor de l'industrie nationale. Le principe de la création d'une école supérieure industrielle locale est arrêté. Délégué par l'Empereur, le sénateur Jean-Baptiste Dumas, ancien ministre et co-fondateur de l'École centrale des arts et manufactures, rencontre Frédéric Kuhlmann le 9 octobre 1853. L'«**École des arts industriels et des mines de Lille**» est créée à l'automne 1854, simultanément à la création de la Faculté des sciences que rejoint Louis Pasteur.² L'école est financée par les collectivités locales (la ville de Lille et le département du Nord) et par les frais de scolarité. Frédéric Kuhlmann est membre du conseil de surveillance.

Plusieurs réorganisations se succèdent, qui ont pour objet de rapprocher les études de celles de l'École centrale des arts et manufactures.³ Devenue "Ecole impériale des arts industriels et des mines de Lille",⁴ l'école est ensuite transformée en "Institut industriel, agronomique et commercial du Nord de la France", puis en "**Institut industriel du Nord**" (IDN) en 1872. L'institut, alors sous tutelle départementale, est nationalisé en 1972. Il devient l'**École centrale de Lille** en 1991, à la suite de la création du groupe des Écoles centrales.⁵

¹ Voir par exemple J.H.WEISS, " *The making of technological man. The social origins of french engineering education*", Cambridge Massachussets, M.I.T. Press, 1982. D'autres études seront évoquées dans ce texte.

² Louis Pasteur présidera pendant plusieurs années le jury d'admission de la nouvelle école.

³ A.GRELON et M.GROSSETI (Dir.), " *Programme « Villes et Institution scientifiques (PIR –VILLES-CNRS) : Kuhlmann, Pasteur, ou la science comme source de développement industriel*", Toulouse, CNRS, 1996.

⁴ Sous le Second Empire l'École centrale des arts et manufactures est elle aussi rebaptisée "École impériale des arts et manufactures", ce qui lui vaudra quelques difficultés aux débuts de la Troisième République.

⁵ On notera que la proposition que fit le directeur Bernot en 1872 de choisir le nom "École centrale du Nord" au lieu de "Institut industriel du Nord" ne fut pas retenue à l'époque...



Le pot des

CENTRALIENS

中央理工大学
中国校友会
Groupement
Centraliens -
Chine

tous les derniers
MERCREDIS
de chaque mois.

DE 18h **À** 20h

LE GCC VOUS INVITE

TOUS LES DERNIERS
MERCREDIS DE CHAQUE MOIS

AU CAFÉ DE LA POSTE
pour une **rencontre**
conviviale & décontractée

A C T I F S
&
É T U D I A N T S

venez profiter de l'expérience des anciens
et de l'enthousiasme des nouveaux arrivants.

HAPPY HOUR DE 18H À 20H

BOISSON **1** BOISSON
ACHETÉE **OFFERTE**

Pour plus d'informations sur le GCC :
<http://www.centraliens-chine.org/>

CAFÉ DE LA POSTE

58 Yonghegong Dajie
雍和宫大街58号
Tel. 6402-7047

Designed by AKRYL

Contacts : Florent Vernhes (GCC Pékin) / Tristan Macquet (Café de la Poste)

florent.vernhes@gmail.com / tristan.macquet@gmail.com

**GCC de WUHAN:****La traversée du fleuve bleu par une centralienne à Wuhan**Le 16 juillet 2014 – 41^{ème} édition

Julia Feste (ECN11)

**One : c'est quoi la traversée du Yantzé ?**

Chaque année, ou presque, à la même date, des milliers de personnes se retrouvent aux pieds de la tour de la grue jaune à Wuchang, et traversent le fleuve Yangtsé jusqu'à la berge de Hankou, en commémoration du dernier bain de Mao Zedong le 16 juillet 1966. Il avait alors 73 ans.

Si vous savez encore compter après vos années de dur labeur loin de Centrale, on en était cette fois-ci à la ... eh bien non, en fait cette année c'était la 41ème édition de la traversée du Yangtsé organisée par la ville de Wuhan. Certaines années le maire n'a pas eu envie de se mouiller...

L'événement se veut international : des nageurs de diverses nationalités se sont certes joints à l'événement, mais en nombre très minoritaire devant les locaux et les chinois venus de toute la Chine (2388 participants au total d'après le ChangJiang Times). L'événement comporte deux parties : une course individuelle pour un premier prix de 10 000 dollars US, et une traversée en groupe ayant pour seul but d'atteindre sain et sauf la berge de Hankou avec une bouée high-tech dans laquelle on peut transporter ses vêtements sans qu'il ne soient mouillés, plus un repas de groupe arrosé au baijiu et un petit billet de 100 RMB.



Cette deuxième partie est de loin la plus populaire, et c'est celle à laquelle j'ai eu le bonheur de participer.

Second : Comment es-tu tombée dedans?

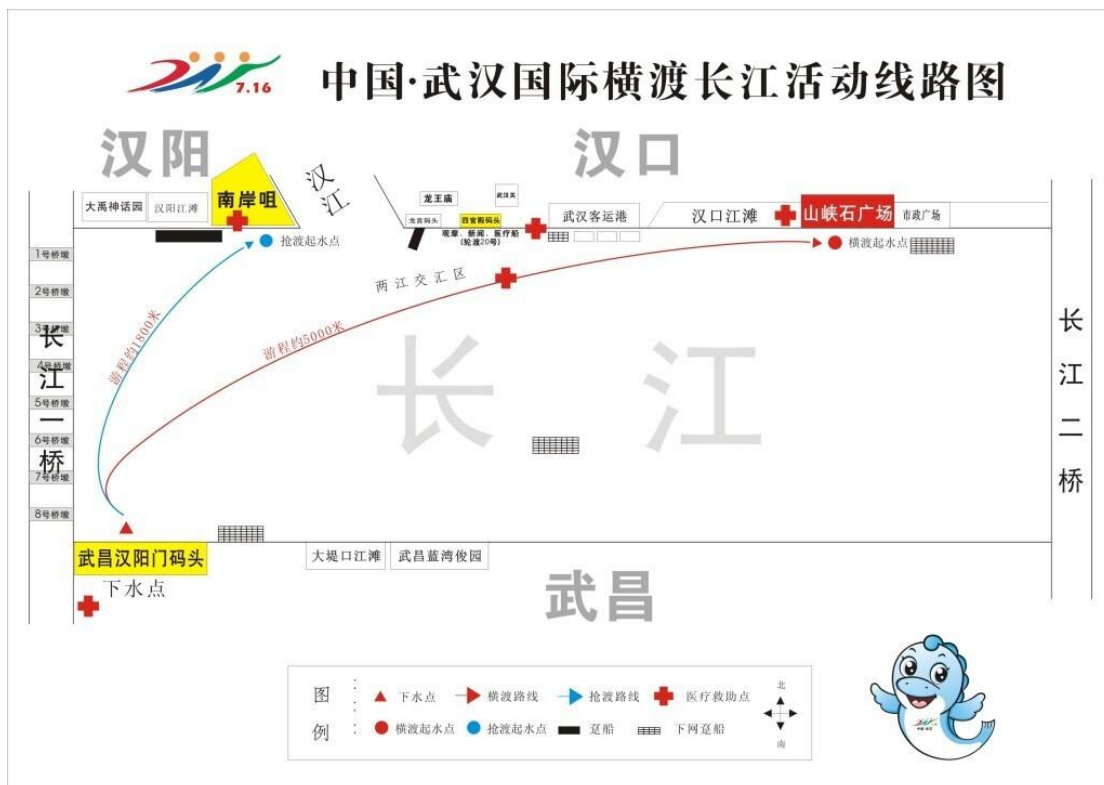
Je suis née près de la mer, à Narbonne. J'ai fait ma prépa à Lyon, ville traversée par deux fleuves, le Rhône et la Saône. Je suis entrée à l'école Centrale de Nantes, bordée par l'Erdre, estuaire de la Loire à 15 minutes en tram de l'école.

Quand je suis arrivée à Pékin, il y a 4 ans, je me suis sentie comme un poisson desséché. Au contraire, Wuhan c'est l'éclate pour moi : le lac de l'Est, le lac du Sud, le lac des Fruits, le lac du Sable, la rivière Han, le fleuve Yangtsé, et la formidable humidité qui règne toute l'année.

Mais en vérité, tout ça a démarré à la piscine de la place Hongshan, où j'ai rencontré Monsieur Wu, qui m'a proposé de rejoindre son équipe DongHu GaoXin pour participer à cet événement international. En fait « l'international » de son équipe, c'était moi.

Avec 80 hommes chinois de plus de 40 ans. J'exagère un peu, il y a avait aussi quelques autres nanas, et même une plus jeune.

Nous nous sommes entraînés tous les week-end au lac de l'Est pendant un mois. On avait un placement par colonne et par ligne, et le but c'était de faire un aller-retour en conservant cette configuration. Comme l'entraîneur parlait le wuhanais, et moi pas, au début je pensais que le but c'était d'aller le plus vite possible, au bout de la troisième fois qu'on m'a dit de rester derrière le monsieur au bonnet rouge, j'ai fini par comprendre que malgré l'infinie étendue du lac, ma liberté de mouvement était compromise. La cerise sur le bonnet c'est quand j'ai vu que personne ne nageait le crawl. Interdiction de nager le crawl, tout le monde en brasse, avec une bouée orange fluo autour de la taille. Passées mes premières déceptions, j'ai fini par prendre goût à la lenteur des mouvements, et à force de me concentrer sur le type devant moi, les 40 minutes d'entraînement se sont écoulées comme qui rigole ; je me sentais incroyablement détendue



La course de 1800 m à 10 000 US\$ en bleu ; et la traversée de 5000 m en bouée high-tech pour 100 RMB.



à la fin de chaque ballade. En fait c'étaient des sortes de randonnées dans l'eau, sauf qu'à la place des cigales dans les pins, on avait des moustiques dans les vagues.

J'ai quand même rencontré un autre international,
C'était un français de l'équipe de DongFeng - PSA.

Lui il devait vraiment ramer à balle, Parce qu'un mot de putonghua, il ne parlait pas.

Il m'a dit « on se verra à la fête du 14 juillet »,
On ne s'est jamais revus car le 14 juillet
Je suis restée dans mon lit douillet,
Et surtout, le Yangtsé m'attendait.

Third : Alors la traversée ?

Sur la trentaine d'équipes présentes, on a pu noter celles de Pékin, du Guangdong, du Henan, du Jiangsu, de Changsha, la multitudes d'équipes de Wuhan, et autres équipes d'entreprises ou de banques... on remarquera en particulier l'absence d'équipe de Shanghai, mais j'y reviendrai plus tard.

En terme de configuration, au moment de se jeter à l'eau, on a tous oubliés les consignes de l'entraîneur. On s'est poussés les uns les autres parce qu'on était tous surexcités, d'y être enfin, au Yangtsé ! On a fini par nager en ligne, et on est arrivé comme on a pu, reçus par les journalistes et TV locales. Ce qui est extrêmement intéressant c'est que le public ne pouvait rien voir, car toutes les entrées sur la berge étaient formellement barricadées, et seuls les nageurs et journalistes avaient le droit d'aller et venir. Par contre il y avait un drone de la CCTV qui volait au dessus de nos têtes, de sorte que tous ceux qui n'étaient pas à Wuhan ce jour la ont parfaitement pu suivre l'événement.

Malgré le fort courant du fleuve, la traversée a été tranquille. Nous n'avons pas eu la même

surprise que la première équipe de tomber nez à nez avec le corps d'un homme flottant, probablement une victime des inondations récentes des villages en amont du fleuve. On a mis 40 minutes pour faire 5000 m en incluant la dérivation due au courant, alors que les suédois venus pour la course ont mis 14 minutes pour 1800m en ligne quasi-droite. Nous avons en commun l'incroyable chance d'avoir traversé le Yangtsé, mais eux parleront à leurs petits enfants de vitesse, moi je parlerai d'endurance...

Fourth : Qu'est ce qui nous prouve que tu y as vraiment été?

Les photos bien sûr !



Au départ



À l'arrivée

Et si ça ne suffisait pas, je suis passé quelques secondes au journal du 16 juillet, aux news du soir de la chaîne de télé wuhanaise. Je suis pour



le moment incapable de retrouver le lien, mais ceci n'est pas une blague. C'est même l'occasion de passer une petite annonce :

« jf cherche vidéo de son interview lors de la traversée du Yangtsé le 16 juillet sur la chaîne des news de la station télé de Wuhan. Récompense : bouée high-tech, dans laquelle tu peux mettre tes vêtements ainsi que ton téléphone portable et traverser le Yangtsé sans qu'ils ne soient mouillés. Et elle fonctionne aussi à Shanghai.»



Contact GCC à Wuhan :

Julia FESTE
julia.feste@gmail.com



Fête de la MI-AUTOMNE



Feng Zikai



ANNONCES du GCC

ANNONCES DIVERSES

Activités du groupe RAIL

Le Groupe Rail anime un forum dans un sous-groupe du Groupe GCC sur LinkedIn.

Par ailleurs nous pensons organiser une visite chez un constructeur. Alors si vous êtes intéressés ou avez des contacts, n'hésitez pas à contacter :

Ema QI / 齐斐斐 : emaifeifei@icloud.com ou

Ph. Fourneraut :

philippe.fourneraut@centraliens.net

Recherche Chef de Projet Événement Prestige GCC 2015 :

Tu aimerais prendre le leadership de THE événement GCC 2015 avec des intervenants de renom et les principaux responsables des Écoles & Associations ?

L'organisation se fera en mode projet et sera cruciale pour l'année prochaine. Si tu veux te lancer dans l'aventure, n'hésite pas à nous contacter !

Contact: president@centraliens-chine.org

为 **GRAND CANARD CÉLESTE** 动笔投稿

À vos plumes pour le

GRAND CANARD CÉLESTE

诚邀所有 GCC 成员积极为内刊增添精彩内容. 也非常欢你们将有关职业、所在城市或地区、中国（或法国）某个领域的经济情况、文化传统等方面的文章发送给我们.

Tous les membres du GCC sont invités à contribuer à enrichir le contenu de notre newsletter.

Contact: canard@centraliens-chine.org

UN HEUREUX ÉVÉNEMENT ?

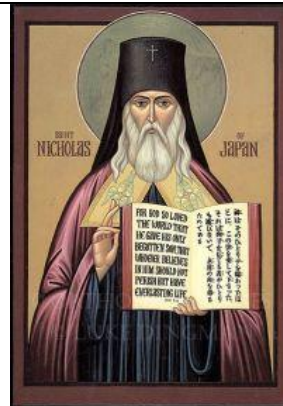
**Partagez-le avec les camarades du
GCC !**

**Naissance–Mariage–Promotion–
Décoration**

Passez votre annonce dans le prochain numéro du **Grand Canard Céleste** avec ou sans photo.

envoyez le tout à :

canard@centraliens-chine.org



St Nicolas à Pékin

6 décembre 2014

Tous les membres du GCC sont invités à se joindre aux pionniers de la St Nicolas en ce 7^e anniversaire de la première réunion organisée par le Commissaire

HISTOIRE :

Notre camarade Fourneraut est toujours à la recherche d'informations sur les centraliens ayant participé à la construction des lignes de chemins de fer de Chine avant 1914.

Il est également preneur de tout éléments concernant les centraliens (ou Supélec) en Chine avant la libération

Email : philippe.fourneraut@centraliens.net



CENTRALE PÉKIN:

Centrale Pékin - une nouvelle mobilité en cycle préparatoire pour la promotion de l'ingénieur à la française

Gilles FLEURY &
Emmanuel RIBOULET-DEYRIS

Pour la première fois, l'École Centrale de Pékin souhaite offrir à ses jeunes étudiants chinois francophones, une rencontre, au sein même de leur Université, avec leurs jeunes homologues français, d'une classe préparatoire prestigieuse du Lycée Saint-Louis à Paris. Cette rencontre prendra la forme d'une « **École d'Automne sino-française** ⁶ ». Son organisation réunira les deux équipes pluridisciplinaires d'enseignants (la française du lycée Saint Louis, et la bi-culturelle de Centrale Pékin) qui vont vivre dix jours de rencontres, **du 15 au 26 octobre 2014**. Cet échange est bâti autour des sciences fondamentales, tout en laissant une part à un objectif de découverte culturelle réciproque pour ces étudiants si différents, mais qui poursuivent à 8000 km d'écart des études empreintes d'une profonde similarité. Dans les faits, cette école, entièrement francophone, sera organisée autour d'enseignements à forte dominante scientifique pour une moitié de la journée, les cours étant pilotés en tandem par les professeurs français et leurs homologues de Centrale Pékin. L'autre partie de la journée sera vouée aux échanges et aux découvertes.

Notre classe préparatoire française sera donc entièrement dépaysée à Pékin sur temps scolaire en partie. Les étudiants français suivront un rythme semblable à leur rythme habituel avec en moyenne 6h de cours scientifiques par jours et deux devoirs sur table. Les étudiants chinois de l'École, qui connaissent un modèle d'enseignement inspiré de celui d'une classe préparatoire, découvriront, pour la première fois, et de l'intérieur, le rythme et la méthodologie du modèle d'enseignement que nous tentons d'adapter à Pékin : les étudiants suivront cours, TD et TP ensemble, ils effectueront des devoirs en communs, ils travailleront sur des sujets communs le soir... Il s'agit donc de faire se rencontrer les méthodes d'enseignement. Il s'agit aussi de faire se rencontrer les postures : au-delà de la question des classes préparatoires, c'est toute la question de la posture de l'étudiant scientifique en situation d'apprenant qui sera posée à notre public français et chinois. Sans oublier qu'il s'agit aussi et surtout d'un écart culturel majeur que ces jeunes étudiants franchiront durant ces dix jours, car cette aventure scientifique de groupe est éminemment une aventure humaine, de rencontre et de découverte culturelle. C'est tout un processus de rencontre qui est pensé, préparé depuis plusieurs semaines et mis en place en Chine et en France. Il se déclinera au fil de soirées de rencontres, de visites, de jeux et de moments d'échanges.

Suite à cette École d'Automne, il est envisagé d'envoyer **des étudiants de Centrale Pékin en France**. Ils assisteront à des enseignements de cycle préparatoire, comme auditeurs libres dans un premier temps. Cette mobilité pourra se dérouler durant la longue coupure du nouvel an chinois (6 semaines de congés **entre le 25 janvier et le 7 mars** typiquement). Les étudiants seront accueillis dans des familles françaises. Cette mise en correspondance pourra être facilitée par les associations

⁶ Les mises en relief sont de la rédaction et non des auteurs.



qui gèrent ces accueils d'étudiants étrangers. Il est souhaité qu'ils ne soient pas accompagnés par leurs parents lors de ces séjours linguistiques et scientifiques, afin qu'ils soient réellement immergés dans la culture française. Un projet de financement par le CSC est à l'étude pour cette toute première mobilité en cycle préparatoire. Les lycées retenus aujourd'hui sont dans le périmètre parisien. Le Lycée Saint Louis, et le Lycée Chaptal se sont déjà déclarés volontaires pour l'expérience. Il conviendra d'ouvrir cette possibilité à d'autres lycées de renom, tels que les Lycées Henri IV et Louis Le Grand, possiblement sensibles à cette proposition ayant des parcours sinisant jusqu'à la terminale, et dans le même périmètre géographique.

Cette nouvelle mobilité permettra de faire la meilleure publicité de l'enseignement effectué à Centrale Pékin en classe préparatoire. Nous pouvons espérer qu'un petit nombre d'étudiants français, de terminale, imaginent alors **venir effectuer leur cycle préparatoire et possiblement ingénieur à Centrale Pékin**. Ceci aurait particulièrement du sens pour les lycéens qui suivent un parcours sinisant en France et qui valoriserait ainsi leurs premières années. Ces différentes réflexions ouvrent plus largement la question des écoles préparatoires en Chine, et ainsi la question de l'agrégation pour certains enseignants, à commencer par ceux de Centrale Pékin. Notre établissement souhaite être un **lieu pilote pour cette nouvelle dynamique** qui visiblement intéresse le Ministère de l'Enseignement chinois. Des fonds pourraient être mis à disposition pour que certains enseignants viennent suivre un enseignement de préparation à l'agrégation. Le parallèle avec d'autres pays (où nous ouvrons notamment un campus) tels que le Maroc ont déjà fait cette démarche. Ouvrant une École Centrale à Casablanca, l'existence de cycle préparatoire de très bon niveau permet de concentrer les efforts de l'École sur le cycle ingénieur.

Cet École d'Automne aura par ailleurs pour effet de faire la promotion de notre système académique, qui reste distinct de la plupart des systèmes académiques étrangers, pour lesquels l'excellence est synonyme de spécialisation. La Chine se pose réellement **la question de l'innovation**. Les échanges que nous avons pu avoir avec M. CAO Guoxing, ancien Directeur Général du département de coopération internationale du Ministère de l'Éducation chinois, en attestent. La Chine souhaite développer ses capacités d'innovation, estimant qu'elle devrait avoir une autre position mondiale (en termes notamment de Médaille Fields ou de Prix Nobel). Or l'innovation se fait de plus en plus à la frontière entre plusieurs domaines de compétence, par l'apport notamment d'un point de vue usuel dans un domaine, inhabituel dans un autre. Avoir un spectre large de compétences, avoir été sensibilisé à des points de vue variés, permet d'envisager de réelles ruptures méthodologiques, scientifiques et techniques.

Or Centrale Pékin reste le seul institut de Beihang à adopter cet enseignement large spectre, « généraliste ». Nous en faisons la meilleure promotion auprès des autres instituts, notamment lors de séminaires pédagogiques. La dernière version d'un tel séminaire s'est tenue à Centrale Paris du 11 au 19 juin 2014. Étaient présents, outre les enseignants du Groupe des Ecoles Centrale, 27 professeurs de Beihang (dont certains administratifs de l'Université). De nombreuses interventions avaient pour objet affiché de présenter, d'illustrer, ce que l'on entend par la notion de diplôme généraliste, et les objectifs afférents d'une telle formation. Les retours des participants (objectivés par des fiches individuelles de synthèse) démontrent que la transmission de cette vision est en bonne voie. Il sera nécessaire de continuer cet effort auprès des académiques, comme des industriels.



Enfin, la participation de Centrale Pékin, le 20 juin 2014, à une table ronde, lors de la convention France-Chine sur l'Enseignement Supérieur, la Recherche et l'Innovation, a été l'occasion de transmettre à nouveau ces messages devant un large panel d'industriel chinois. Cette table ronde était dédiée aux « **Enjeux des interactions entre la formation, la recherche et le monde industriel dans un environnement multiculturel** ». Les retours sur ces échanges ont montré que la France est vue comme un des acteurs privilégiés pour la Chine dans cette dynamique. Les enjeux de société, auxquels la Chine est confrontée, ne peuvent se traiter uniquement par la connaissance pointue d'un domaine particulier : la préservation de l'environnement, les usages optimisés des ressources d'énergie, la structuration de la vie dans les grandes cités, la gestion de masses de données sensibles, le passage à l'échelle des transferts de connaissance avec les nouveaux outils pédagogiques... sont autant de sujets qui font non seulement appel à des connaissances techniques et sociales, mais qui nécessitent aussi d'être capable d'avoir un point de vue de Sirius, tout en étant à même de discuter finement de certains aspects scientifiques et techniques. C'est bien la formation que nous fournissons à nos étudiants, et qui nous distinguent des formations au niveau Master, spécialisées, focalisées sur un spectre très étroit, conduisant à des vies professionnelles toute tracées dans un domaine donné. La variété des emplois des trois premières promotions atteste de la capacité d'ouverture de nos étudiants.



Visite de la délégation de Beihang/Centrale Pékin à Centrale Paris en juin 2014



Le COIN du CANARD

C'EST TOUT UN ART D'ÊTRE UN CANARD

C'est tout un art d'être canard
 C'est tout un art
 D'être un canard
 Canard marchant
 Canard nageant
 Canards au vol vont dandinant
 Canards sur l'eau vont naviguant

Être canard
 C'est absorbant
 Terre ou étang
 C'est différent
 Canards au sol s'en vont en rang
 Canards sur l'eau s'en vont ramant

Etre canard
 Ça prend du temps
 C'est tout un art
 C'est amusant
 Canards au sol cancanants
 Canards sur l'eau sont étonnants

Il faut savoir
 Marcher, nager
 Courir, plonger
 Dans l'abreuvoir.
 Canards le jour sont claironnants
 Canards le soir vont clopinant
 Canards aux champs
 Ou sur l'étang
 C'est tout un art
 D'être canard.

Claude Roy





VOTRE CORRESPONDANT GCC

Les correspondants services du GCC

Président:	<i>Yvan Fabre-Ringborg</i>	president@centraliens-chine.org
Secrétaire Générale:	<i>Nadia Wang</i>	secretaire@centraliens-chine.org
Emploi:	<i>Pi Xuping/Li Zhaobin</i>	emploi@centraliens-chine.org
Ressources humaines:	<i>Tan Chen</i>	tan.chen59@hotmail.com
Mentoring:	<i>poste à pourvoir</i>	mentoring@centraliens-chine.org
Grand Canard Céleste:	<i>Nadia Wang</i>	canard@centraliens-chine.org

Les correspondants régionaux

Chengdu:	<i>Bao Jing</i>	baoj2012@gmail.com
Guangzhou:	<i>Damien Séguy</i>	damien.seguy@gmail.com
Paris:	<i>Renaud Lantigner</i>	rlantigner@gmail.com
Pékin:	<i>Florent Vernhes</i>	florent.vernhes@gmail.com
Shanghai:	<i>Rémy Bontemps</i>	r_bontemps@yahoo.fr
Wuhan:	<i>Julia Feste</i>	julia.feste@gmail.com
Xian:	<i>Pan Fei</i>	kaka.pan@stu.xjtu.edu.cn

et les contacts locaux

Hangzhou:	<i>Pierre-Jean Perié</i>	pierre-jean.perie@centraliens.net
Hong Kong:	<i>Pierre Bourgeois</i>	pierre.bourgeois@centraliens.net
Jinan :	<i>Zhang Meng</i>	meng.zhang@centraliens.net
Qingdao:	<i>Zhao Hai</i>	hai.zhao@centraliens.net
Taipei:	<i>Tudor Pascu</i>	tudor.pascu@centraliens.net
Zhengzhou:	<i>Peng Xiangming</i>	xiangming_peng@hotmail.com

Les correspondants écoles

Centrale Lille:	<i>Louis LI 李想</i>	leereve@126.com
Centrale Lyon:	<i>Yvan Fabre-Ringborg</i>	fabreringborg@gmail.com
Centrale Marseille:	<i>Frédéric Dai</i>	fdai@centrale-marseille.fr
Centrale Nantes:	<i>Yoann Gamet</i>	yoann.gamet@centraliens-nantes.net
Centrale Paris:	<i>Bertrand Cristau</i>	bertrand.cristau@centraliens.net
Centrale Pékin:	<i>Aurélien Wang 王泰然</i>	tairan.wang@centraliens.net
Supélec	<i>Stéphane Monsallier</i>	stephane@jumpintl.com

Les correspondants groupes professionnels

COORDINATION :	<i>Bertrand Cristau</i>	bertrand.cristau@centraliens.net
Aéronautique:	<i>Yoann Gamet</i>	yoann.gamet@centraliens-nantes.net
Énergies:	<i>Yvan Fabre-Ringborg</i>	yvanfabreringborg@gmail.com
Entrepreneurs:	<i>Vladimir Djurovic</i>	vladimir.djurovic@centraliens.net
Ferroviaire :	<i>Ph.Fourneraut</i>	philippe.fourneraut@centraliens.net